FECHA: LUNES 02/12/2024	
PROPOSITO: sensibilizar a los participantes sobre la importancia del lavado de manos como una de las prácticas más efectivas para prevenir enfermedades. A través de la demostración y la práctica adecuada de la técnica del lavado de manos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, construir autonomía, descubrir la identidad, movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: talento humano, guías con los implementos de aseo, trozos de papel, colbón, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

COMO TALLER DE LITERATURA Y EXPLORACIÓN: La profesional en atención a la primera infancia recibe a las niñas y niños con una cálida bienvenida así mismo les invita a dejar sus pertenencias en su debido lugar, seguidamente les acompañará al área de lectura,; allí participaremos de exploración y manipulación de una variedad de revistas, la profesional, invita a los niños a sentarse en el círculo ella presenta brevemente los cuentos para que lean juntos, se permitirá que ellos mismos exploren y hagan la simulación de lectura de cuentos en voz alta, utilizando diferentes tonos de voz y gestos, invita a los niños a compartir sus pensamientos y sentimientos sobre lo leído según el interés de cada uno. La lectura de cuentos como actividad de bienvenida crea un ambiente acogedor y seguro para los niños, ayudándoles a sentirse cómodos y preparados para su jornada en el jardín infantil Las Flores, además que fortalece su desarrollo emocional, social, cognitivo y del lenguaje, proporcionando una base sólida para su aprendizaje y bienestar. Posterior a ello pasaremos a las rutinas de higiene, para luego desplazarnos al comedor para degustar del desayuno saludable ya que les proporciona la energía y los nutrientes necesarios para comenzar el día de manera óptima, además contribuye a su rendimiento cognitivo, desarrollo físico, regulación del apetito, mejora el estado de ánimo, y el establecimiento de hábitos alimenticios saludables.

ASAMBLEA DE AUTO CUIDADO IDENTIFICO LOS IMPLEMENTOS DE ASEO "LAVADO DE MANOS". La profesional en atención dará a cada niña y niño la información dando continuidad a la jornada con una actividad de auto cuidado que tiene que ver con el adecuando lavado de manos, para ello se llevara a cabo una pequeña asamblea mediante un personaje el **"DETIST",** donde se les explicara la importancia del adecuado lavado de manos, y cuáles serían los implementos necesarios de utilizar por ello se dará a cada uno una **plantilla** con las imágenes de los implementos de aseo para que cada uno la decoren con huellitas de temperas usando su deditos índice como pincel, luego de ello y de la charla se llevara a cabo a la práctica la actividad con cada uno en el baño donde se les presentara los implementos de aseo necesarios. Como ya se les realizo lavado de manos pasaremos inmediatamente al comedor a disfrutar del almuerzo, al bajar de este lugar nuevamente se hará recorrido rutina de higiene como cepillado de dientes, lavado de manos.

TALLER LÓGICO: se le facilitara fichas de arma todo allí deberán encajar y formar diferentes figuras de acuerdo al interés y exploración de cada uno, logrando así poner a volar sus imaginación y creatividad a la hora de interactuar con el material, esto con la finalidad de que puedan afianzar su coordinación viso manual y razonamiento, además que disfrutaran de un espacio de juego mientras que esperan el regreso a casa.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron felices disfrutando del espacio donde se les compartió con un saludo cordial, seguido invitandoles a que ingresaran interactuar de un espacio ambientado y pensado para ellos dentro de su bienvenida. La experiencia pedagógica de lavado de manos fue exitosa, debido que cada niña y niño mostro muy motivado y entusiasmado esta experiencia, permitio en ellos el fortalecimiento de habilidades, así como la importancia de cumplir con adecuado lavado de manos y cepillado de sus dientes, permitiendo en ellos llevara la practica estos importantes espacios que son fundamentales en su diario vivir, y que le servirán. Para toda una vida evidenciando una excelente participación y gran interes por aprender. Esta actividad permitio el fortalecimiento de habilidades como la capacidad para seguir instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad de lavado de manos fue una experiencia maravillosa y excelente oportunidad para enseñar a los niños y niños sobre la importancia de la higiene personal y la prevención de enfermedades. La actividad permitio también que cada uno desarrollara sus habilidades sociales dentro del grupo, en ella la cooperación y comunicación al trabajar en equipo.

ELABORADO POR: Lucia Rios Lozada FECHA 02/12/2024

Escaneado con CamScanner

FECHA: MARTES 03/12/2024

PROPÓSITO: Estimular la imaginación y la creatividad en las niñas y los niños de pre jardín dos mediante un taller de sombras chinescas, y el desarrollo de habilidades narrativas y de comunicación mediante la narración de historias fantásticas permitiendo que las niñas y los niños creen y representen sus propias historias.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: talleres

EJE: explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, lámparas o linternas, un proyector de sombras (puede ser una pantalla blanca o una sabana blanca) siluetas recortadas en cartón o papel cartulina negra de animales de la selva, palitos de pincho.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el **taller de juego;** permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevará a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un

TALLER LITERARIO: "Cuentos en Sombras chinescas" la profesional en atención a la primera infancia inicia explicando a las niñas y niños qué son las sombras chinescas y cómo se usan para contar historias, para ello se les mostrará un breve ejemplo con algunas sombras simples, seguido se deja que los niños elijan o diseñen siluetas de personajes importantes en la navidad, para representar diferentes personajes o elementos de una historia, luego de que cada uno elija su personaje la profesional en atención procede a realizar junto con ellos las siluetas según personaje elegido, seguidamente se les presentará un cuento corto frente a la navidad utilizando las sombras chinescas; se puede ir narrando el cuento mientras que ellos ven las sombras en la pantalla. Seguido se divide a los niños en grupos pequeños y se les pide que inventen su propia historia. Cada grupo creará una serie de sombras para ilustrar su cuento y luego lo presentará al resto del grupo, cada grupo realiza su representación de sombras chinescas, narrando sus historias mientras las sombras se proyectan en la pantalla; después de las presentaciones se discute con los niños sobre lo que les gustó de cada historia y de la experiencia en general. Finalmente se animan a expresar cómo se sintieron al crear y presentar sus cuentos e historias. Este taller no solo hará que los niños se diviertan, sino que también les ayudará a desarrollar habilidades importantes en un entorno creativo y colaborativo. Seguido pasaran a disfrutar de una pequeña siesta o momento de sueño. Al terminar la siesta las niñas y los niños participaran de un

TALLER DE JUEGO. La profesional en atención a la primera infancia les dará ha las niñas y niños elementos de cocina, les propondrá que en ese momento jueguen de manera libre según su imaginación, permitiendo que ellos mismos empleen juegos de roles mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños de Prejardín dos están atentos y motivados que lograron disfrutar desde el inicio y del espacio ambientado y preparado para ellos; en este taller que consistió en en el juego se logro observar la excelente participación e interacción de todo el nivel resultando un éxito para el grupo donde lograron forjar lazos de amistad. Por otro lado tenemos la actividad del taller titulado mediante las sombras chinescas siendo para ellos una experiencia positiva ya que se mostraron muy entusiasmados y colaborativos al crear las sombras. Permitiendo en las niñas y los niños el desarrollo y fortalecimiento de importantes habilidades para su crecimiento y desarrollo integral; en los ellos su creatividad, su imaginación su coordinación motora motora fina, logrando evidenciar que para evaluar, Salome Pota, Valentina y Danna fue una experiencia que las llevo al disfrute y la interacción genuina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad pedagógica de Sombras chinescas fue una excelente estrategia para trabajar en las niñas y niños en estas edades la importancia de la lectura y ya que fue una estrategia replicada en diferentes contextos y edades adaptando a la necesidad e interes de los participantes. Permitiendo evidenciar una excelente participación e interacción de cada uno.

ELABORADO POR: Livia Rios Lozada **FECHA** 03/12/2024

Escaneado con CamScanner

FECHA: MIERCOLES 04/12/2024	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades motrices en los niños y niñas de pre jardín dos a través de la mezcla de maicena y agua, creando un líquido no newtoniano con propiedades tanto sólidas como líquidas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos. Desarrollarv el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas, experimentar y construir hipotesis
RECURSOS: Talento humano, Maicena (o almidón de maíz),agua, recipientes grandes o bandejas para mezclar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el **taller de juego;** permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

ALLER SENSORIAL: "Explorando Texturas con Maicena y Agua" La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la actividad preparando un espacio con diferentes recipientes grandes, seguido se mezcla partes iguales de maicena y agua, por ejemplo, 1 taza de maicena con 1 taza de agua luego revuelve bien hasta obtener una mezcla homogénea, la mezcla debe tener una consistencia que parezca líquida cuando la dejas en reposo y sólida cuando la presionas. A continuación, se le explicará a los niñas y niños que en ese momento participaran de una experiencia maravillosa donde van a experimentar con una mezcla mágica que parece líquida, pero se comporta como una sólida cuando la tocan de cierta manera, luego se les muestra la mezcla y explicará que podrán explorar cómo cambia al tocarlo, presionarlo y jugar con él. Se dejará que cada niña y niño tome una pequeña cantidad de la mezcla en sus manos, y se les ánima a sentir la textura, a presionar la mezcla para ver cómo se vuelve sólida, y a dejar que se derrame lentamente entre sus dedos para observar su consistencia líquida, donde se les pide que experimenten con diferentes movimientos, como golpear la mezcla con la mano o intentar formar figuras con ella. Ya por último se motivará a experimentar y descubrir cómo la mezcla cambia de consistencia según la presión y el movimiento haciéndoles preguntas para guiar la exploración, como: "¿Cómo se siente la mezcla cuando la aprietas fuerte?" o ¿Qué pasa cuando la dejas caer lentamente?". Para el cierre se les preguntará qué les ha gustado más de la actividad, haciendo preguntas: "¿Cómo se sintió la mezcla en tus manos?" o "¿Qué descubriste sobre cómo cambia la mezcla?" y se les felicita a todos por su curiosidad y exploración, esta actividad permite a las niñas y los niños experimentar una mezcla con propiedades únicas, estimulando su sentido del tacto.

Mejorando las habilidades motrices finas a través de la manipulación de la mezcla y ayuda a las niñas y los niños a entender conceptos básicos de la ciencia, como la materia y los estados físicos (sólido y líquido).Por último las niñas y los niños participaran de un

TALLER DE JUEGO Y CONSTRUCCIÓN. La profesional en atención a la primera infancia les dará a las niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro de esta bella mañana se recibio a los niños y niñas de preescolar dos muy activos y motivados para participar de los espacios así como del ensamble para el taller de ciencias actividades, esto para ellos es algo que lo han disfrutado donde tienen mostrando mayor interes y responsabilidad por la participación dentro y del taller de exploración se logro percibir una excelente participación de cada niña y niño participante ellos se mostraron con gran interes y entusiasmo durante la exploración de texturas con maizena y agua permitiendo principalmente el disfrute en las niñas y niños acompañado de la curiosidad y la creatividad al experimentar con diferentes texturas y consistencias.

La interacción entre las niñas y niños fue positiva mostrando interes y apoyo por aprender de manera responsable allí se fortalecio la importancia del seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La exploracion de texturas con agua y maizena fue una estrategia pedagogica bastante interesante para las niñas y los niños donde ellos tuvieron la oportunidad de explorar, disfrutar y aprender experimentando nuevas texturas, esto les permitio desarrollar habilidades importantes para su crecimiento y desarrollo integral. fortaleciendo la curiosidad, la creatividad y la coordinacion motora fina.

ELABORADO POR: Julia Rios Lozada FECHA 04/12/2024

Escaneado con CamScanner

FECHA: JUEVES 05/12/2024	
PROPÓSITO: promover la exploración sensorial a través de la interacción con materiales no convencionales, en este caso el algodón de los pañales, para simular la textura de la nieve. Se busca estimular la creatividad y el interés de los participantes, permitiéndoles trabajar con las manos mientras crean figuras relacionadas con la Navidad,	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuenrpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: botones, ramitas, trozos de tela, ojos de plástico, palitos, o cualquier otro material para que puedan formar sus muñecos de nieve o figuras navideñas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA TALLER DE JUEGO: Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

ACTIVIDAD CENTRAL: TALLER SENSORIAL: La profesional en atención a la primera infancia iniciará tomando el algodón de los pañales y los sumergirá en agua para que se disuelva el engrosarte, logrando una masa blanca y pegajosa que simula la nieve. Seguido se les explica a los niños que vamos a trabajar con "nieve mágica", creada a partir del algodón. Se les invita a tocar la "nieve" para que sientan su textura suave y húmeda, las niñas y los niños podrán explorar libremente la nieve, sintiendo la textura, la temperatura y la consistencia, mientras se refuerza la idea de que están creando figuras navideñas, a cada niño se le proporcionará un recipiente con la "nieve" (algodón disuelto) y materiales adicionales como botones, ramitas, trozos de tela, ojos de plástico, palitos, o cualquier otro material para que puedan formar sus muñecos de nieve o figuras navideñas árboles, renos, se les anima a ser creativos, pero siempre recordando que las figuras deben estar relacionadas con la Navidad. Durante la actividad, se pueden contar breves historias relacionadas con la Navidad o canciones navideñas mientras los niños realizan sus figuras, se refuerza el concepto de la Navidad como una época para compartir, crear y disfrutar juntos.

Al final de la actividad, se invita a cada niño a presentar su creación al grupo, fomentando la interacción social y el reconocimiento del esfuerzo de los demás.

ACTIVIDAD FINAL: taller de juego y construcción; la profesional en atención a la primera infancia les dará alas niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este hermoso día las niñas y niños ingresaron a su jardín bastante motivados y bungalos Participando de los espacios y la ambientación allí dentro del ingreso se les proporciono material didactico para que a su medida que iban ingresando loquieran interactuar todos juntos. logre Fortalecer en ellos importantes habilidades para su desarrollo integral y social. Seguido se llevo a cabo el seguimiento del desarrollo del tallel sensorial que consistio en la creacion y elaboracion de munecos de nieve con distintos materiales entre ellos el mas llamativo fue el enlodado de las partes donde se dejaron en agua y luego cada uno logro interactuar y jugar a crear munecos de nieve esta actividad permitio en los niños desarrollar la concentracion captar su atencion y seguir instrucciones como el respeto por el turno. Permitiendo su crecimiento y desarrollo de habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia Pedagogica de elaborar munecos de nieve con papel y enlodado fue una estrategia excelente para el disfrute y fortalecimiento de habilidades en ellos, alli cada uno logro aprender. Sobre la importancia de la creatividad y la imaginacion en el proceso de su aprendizaje en si se pudo observar que ellos ademas de aprender disfrutaron del momento.

ELABORADO POR : Judi Rios Lozada FECHA 05/12/2024

Escaneado con CamScanner

FECHA: VIERNES 06/12/2024
PROPÓSITO: Celebrar el esfuerzo, el crecimiento y los logros alcanzados durante el año, brindando a cada niña y niño un reconocimiento especial por su participación y dedicación. A través de la entrega de una mención de honor, se busca reforzar la importancia del esfuerzo personal y el compromiso con el aprendizaje.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIA: talleres — **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: compartir menciones de honor almuerzo, galletas, gaseosa, detalles.musica , natilla, video.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDAD: "taller de juego" Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo, les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente se motivarán a que se pongan cómodos alrededor de las mesas donde encontraran varios elementos de cocina, se les permitirá que sean libres de interactuar en el ; permitiendo vivir espacios de juego de roles entre ellos generando una exploración y manipulación de los materiales por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevará a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde disfrutaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Seguido entraremos a la actividad central que tiene como fin un **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "TALLER DE EXPLORACIÓN"** Bienvenida y apertura: Se inicia la actividad dando la bienvenida a las niñas y niños, así como a sus padres y familiares. Se les agradece por su esfuerzo durante el año y se les invita a disfrutar del evento. Daremos inicio con palabras de agradecimiento a cada uno por la entrega, colaboración y apoyo con cada uno de sus hijos durante el año, seguido daremos entrega de menciones de honor; cada niño recibirá una mención de honor personalizada como reconocimiento a su esfuerzo, participación y crecimiento a lo largo del año. Se les felicita de manera especial y se destaca algún aspecto positivo de su desempeño, como su creatividad, dedicación o compañerismo. Realización de la Novena. Se realiza la Novena como actividad central, donde los niños participan activamente cantando villancicos, rezando, o escuchando una breve reflexión navideña. Esta actividad fomenta la convivencia y el espíritu de comunidad; seguido seguido se hará la presentación de fotos de trabajos significativos donde se proyectará las fotos de los trabajos más importantes y significativos que los niños han realizado durante el ciclo, permitiendo que cada niño se reconozca y se vea reflejado en los momentos especiales vividos. Ya para ir terminando pasaremos a brindar un rico y delicioso Almuerzo. Después se les ofrece un pequeño refrigerio, para compartir en un ambiente relajado y festivo, favoreciendo la interacción entre los niños, los padres y las profesionales. Finalmente, se invita a los niños a salir con sus padres y madres, agradeciendo por el año compartido y deseándoles unas felices fiestas. Los niños se llevan consigo sus menciones de honor, recuerdos de la actividad y una sensación de satisfacción por todo lo vivido. **ACTIVIDAD FINAL: "taller de juego y construcción** la profesional en atención a la primera infancia les dará alas niñas y niños unas fichas de construcción, les propondrá que el día de hoy realicen un robot según su imaginación y creatividad la profesional también realizará uno, las niñas y niños realizarán estas figuras según sus habilidades, mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa a descansar.

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy como último día de los niños y niños de nivel de preescolar dos. Cada uno ingresaron a su jardín muy felices y orgullosos de su atuendo que habían puestos para dar cierre de la actividad. es así que se fortalecieron sus habilidades sociales dentro de cada espacio como inicio se ambiento el espacio para el disfrute de cada niña y niño deseando que ellos hayan logrado fortalecer la importancia de seguimiento de instrucciones para logran un buen trabajo. Seguido participamos del cierre de actividades mostrando a los niños y niños mostrar a cada familia la importancia e importante trabajo de sus niños y niños, es así que se logro invitar a las familias para que cada uno pudiera recibir la mención de honor de sus hijos para que la llevaran como recordatorio de todo el esfuerzo y trayectoria de su niña y niño dentro de año 2024 emocionte ellos mostraron un bonito a sus padres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia Pedagógica como cierre de actividades fue una estrategia muy bonita para todos donde logramos compartir en familia aprender y convivir lo que cada niña y niño logro aprender dentro de año all los niños y niños se mostraron activos y muy contentos compartiendo y mostrando a sus familias lo aprendido. Para mi fue muy valioso este espacio

ELABORADO POR: Lula Ríos Lozada FECHA 06/12/2024

Escaneado con CamScanner